

KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI W KLASIE PIERWSZEJ LICEUM PO SZKOLE PODSTAWOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń niespełniający wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena	Wymagania szczegółowe Uczeń:
dopuszczająca	<p>zna definicje podstawowych pojęć fizycznych i potrafi formułować podstawowe prawa fizyczne bez umiejętności ich wyjaśnienia podaje przykłady ilustrujące podstawowe pojęcia i prawa fizyczne potrzebuje pomocy przy wykorzystaniu praw i pojęć fizycznych w prostych zadaniach i do wyjaśniania zjawisk potrafi się posługiwać przyrządami pomiarowymi i notować wyniki pomiarów popełnia błędy, wykorzystując terminologię naukową</p>
dostateczna	<p>zna wszystkie zawarte w programie nauczania pojęcia i prawa fizyczne wyjaśnia i opisuje podstawowe pojęcia i prawa fizyczne zapisuje zależności między wielkościami fizycznymi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykorzystuje prawa i pojęcia fizyczne oraz zależności pomiędzy wielkościami fizycznymi w sytuacjach typowych potrafi się posługiwać przyrządami pomiarowymi i notować wyniki pomiarów z uwzględnieniem niepewności pomiarów bezpośrednich wykorzystuje terminologię naukową</p>
dobra	<p>zna i potrafi wyjaśnić wszystkie zawarte w programie nauczania pojęcia i prawa fizyczne podaje przykłady ilustrujące pojęcia i prawa fizyczne samodzielnie wykorzystuje pojęcia i prawa fizyczne oraz zależności między wielkościami fizycznymi w sytuacjach typowych wykorzystuje pojęcia i prawa fizyczne do wyjaśniania zjawisk, potrafi przewidywać ich bieg, wykazuje się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego poprawnie organizuje stanowisko pomiarowe zgodnie z instrukcjami nauczyciela potrafi się posługiwać przyrządami pomiarowymi, notuje wyniki pomiarów z uwzględnieniem niepewności pomiarów bezpośrednich, wykorzystuje pomiary do wyznaczania wielkości pośrednich formułuje własne opinie i wnioski samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji wykorzystuje terminologię naukową</p>
bardzo dobra	<p>zna i potrafi wyjaśnić wszystkie zawarte w programie nauczania pojęcia i prawa fizyczne podaje uzasadnienie matematyczne niektórych zależności między wielkościami fizycznymi podaje przykłady ilustrujące pojęcia i prawa fizyczne samodzielnie wykorzystuje pojęcia i prawa fizyczne w sytuacjach problemowych</p>

	<p>wykorzystuje pojęcia i prawa fizyczne oraz wiedzę z zakresu innych dziedzin przyrodniczych do wyjaśniania zjawisk, potrafi przewidywać ich bieg, wykazuje się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego</p> <p>poprawnie organizuje stanowisko pomiarowe zgodnie z instrukcjami nauczyciela</p> <p>potrafi się posługiwać przyrządami pomiarowymi, notuje wyniki pomiarów z uwzględnieniem niepewności pomiarów bezpośrednich, wykorzystuje pomiary do wyznaczania wielkości pośrednich, oblicza niepewności pomiarów pośrednich</p> <p>formułuje i uzasadnia własne opinie i wnioski</p> <p>samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji</p> <p>wykorzystuje terminologię naukową</p> <p>dostrzega związki praw fizyki z innymi dziedzinami naukowymi</p>
<p>celująca</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <p>planuje i samodzielnie wykonuje doświadczenie fizyczne, opracowuje wyniki, wyciąga wnioski</p> <p>rozwiązuje zadania problemowe wykraczające poza wymagania dopełniające</p> <p>podaje uzasadnienie matematyczne praw fizycznych, o ile nie wymaga ono stosowania wiedzy z zakresu matematyki wykraczającej poza podstawę programową</p> <p>szczególnie interesuje się fizyką lub astronomią albo określoną jej dziedziną</p> <p>bierze udział w konkursach</p>