

KRYTERIA OCENIANIA GEOGRAFIA
NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
„U KONARSKIEGO” w Tarnowie
Rok szkolny 2019/2020

1. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Sprawdzian wiadomości
- Kartkówka
- Konturówka – mapy
- Zajęcia terenowe
- Odpowiedź ustna
- Zadanie domowe
- Praca na lekcji
- Prowadzenie zajęć
- Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

2. ZASADY OCENIANIA

- Sprawiedliwe ocenianie
- 2. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne ustalono według obowiązującej skali:
 - Celujący (6)
 - Bardzo dobry (5)
 - Dobry (4)
 - Dostateczny (3)
 - Dopuszczający (2)
 - Niedostateczny (1)
- Na lekcjach stosowany jest system plusów i minusów.
- Sprawdziany i kartkówki oceniane są według kryteriów:
 - Celujący (6) 100%
 - Bardzo dobry (5) 90-99%
 - Dobry (4) 75-89%
 - Dostateczny (3) 50-74%
 - Dopuszczający (2) 30-49%

- Niedostateczny (1) 0-29%

3. ZASADY OGÓLNE

- A. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami z przedmiotu, rozdaje do wklejenia do zeszytu skróconą wersję przedmiotowego systemu oceniania
- B. Na lekcji geografii uczeń obowiązkowo posiada: podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy. Każdy brak zostaje odnotowany do dziennika
- C. Sprawdzian zapowiedziany zostaje minimum tydzień przed
- D. Karkówki są z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane, w przypadku materiału z większej ilości lekcji, kartkówka zostaje zapowiedziana
- E. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma dwa tygodnie na jego napisanie, w przypadku nieobecności na kartkówce- tydzień
- F. Ocenę niedostateczną można poprawić ze sprawdzianu do dwóch tygodni od oddania, z kartkówki lub odpowiedzi do tygodnia
- G. Każda poprawa oceny jest odnotowywana w dzienniku
- H. Uczeń w ciągu semestru przy jednej godzinie tygodniowo może zgłosić jeden brak zadania i jedno nieprzygotowanie, w przypadku większej ilości godzin po dwa braki zadania i nieprzygotowania
- I. Uczeń nieobecny ma obowiązek nadrobić notatki
- J. W przypadkach losowych uczeń może zostać zwolniony z pisania testu lub odpowiedzi
- K. Chętni uczniowie mogą zgłosić się do prowadzenia lekcji, lub do przygotowania prezentacji itp.

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach pokrewnych,

- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra

- Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:
- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykona najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności