

KRYTERIA OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASIE PIERWSZEJ LICEUM PO SZKOLE PODSTAWOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Ocena celująca

Uczeń:

zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi w tym chmurą;
samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie;
uczestniczy z dobrym wynikiem w szkolnych i międzyszkolnych konkursach informatycznych, grafiki komputerowej, animacji itp.
układa algorytmy i programy komputerowe zawierające własne rozwiązania problemów programistycznych

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
posiada wymaganą na każdym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
posługuje się usługami internetowymi;
samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne układając samodzielnie algorytmy i programując je w języku programowania np. C++;
wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;

Ocena dobra

Uczeń:

zna i rozumie w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
sprawnie posługuje się usługami internetowymi;
wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru lub przykładu.
poprawnie używa IDE i układa samodzielnie proste programy
trudniejsze zadania rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela lub tutoriala

aktywnie korzysta z podręcznika

Ocena dostateczna

Uczeń:

nie wykazuje szczególnego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej i w określonym czasie;
w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej najważniejsze elementy materiału ma opanowane;
z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
ćwiczenia, prace i projekty wykonuje bez należytej dbałości z brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.
używa IDE często korzystając z opcji Pomoc
układa programy i algorytmy z dużą pomocą nauczyciela i podręcznika
trudniejsze zadania rozwiązuje w dużym stopniu wzorując się na gotowych opracowaniach
rozumie zastosowania informatyki w różnych dziedzinach po ich omówieniu przez nauczyciela

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanych przez nauczyciela zasad lub przykładów, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.
nie umie w pełni samodzielnie posługiwać się IDE
z pomocą nauczyciela układa bardzo proste programy komputerowe
nie umie wytłumaczyć działania gotowych algorytmów

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń niespełniający wymagań na ocenę dopuszczającą.