

KRYTERIA OCENIANIA Z MATEMATYKI W LICEUM PO GIMNAZJUM W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- potrafi operować pojęciami matematycznymi wykraczającymi poza zakres programu
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- operuje twierdzeniami i je dowodzi
- potrafi oryginalnie, nie szablonowo rozwiązywać zadania nie tylko z obowiązującego programu
- stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych
- wzorowo i aktywnie pracuje

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- umie klasyfikować pojęcia (definicje i twierdzenia)
- uzasadnia twierdzenia
- stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania
- stosuje algorytmy w nieszablonowych rozwiązaniach, uogólnia przypadki
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
- wykonuje dokładne konstrukcje i prawidłowe rysunki do zadań geometrycznych
- systematycznie i aktywnie pracuje na lekcji i w domu

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem

- potrafi formułować twierdzenia proste i odwrotne, definicje i zapisuje je
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania
- analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu w zadaniu, posiada sprawność rachunkową
- wykonuje dokładne konstrukcje geometryczne
- przygotowuje się do zajęć i pracuje podczas lekcji
- wykazuje aktywność na lekcji

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości
- potrafi odczytać definicje zapisane za pomocą symboli matematycznych
- potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach (przykładach)
- potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych przykładach
- wykonuje proste rysunki i dokładne oznaczenia
- przygotowuje się do zajęć i pracuje podczas lekcji
- sporadycznie jest aktywny na lekcji

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych zakresem materiału
- potrafi podać przykłady podstawowych pojęć matematycznych, zna ich nazwy
- zna symbole matematyczne
- potrafi wskazać dane i szukane w zadaniu
- wykonuje rysunki do zadań z oznaczeniami
- odczytuje dane z prostych rysunków, diagramów i tabel
- wykonuje proste zadania

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

-wykazuje brak przygotowania i pracy na lekcji

-nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet przy pomocy nauczyciela

-nie opanował podstawowych ważnych wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych

-nie wykazuje chęci poprawy i nie korzysta z proponowanych form pomocy