

KRYTERIA OCENIANIA

JĘZYK NIEMIECKI

Na lekcjach języka niemieckiego twoja wiedza będzie sprawdzana ze sprawności mówienia: odpowiedzi ustne, sprawności pisania: kartkówki i sprawdziany rozdziałowe, jak również ze sprawności czytania ze zrozumieniem i słuchania. Sprawność czytania ze zrozumieniem i słuchania będzie ćwiczona na lekcjach bowiem stanowi ona integralną całość materiału leksykalnego zawartego w materiale sprawdzającym wiedze z poszczególnych rozdziałów podręcznika, czyli sprawdzianów.

- Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą być niezapowiedziane, uczniowie będą też pisali kartkówki z większej partii materiału zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem przez nauczyciela.
- Przed każdym sprawdzianem uczeń otrzymuje od nauczyciela ćwiczenia powtórzeniowe obejmujące zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie.
- W ciągu jednego półrocza uczeń może zgłosić: 1 bz i 1 np.
- Ocenie podlegają zeszyt oraz ćwiczenia.

Ocena celująca: Aby uzyskać ocenę celującą uczeń musi opanować perfekcyjnie materiał nauczania i uzyskać certyfikat językowy przynajmniej na poziomie językowym A1- A2. Poza tym uczeń musi wykazać się systematycznością i pilnością na zajęciach edukacyjnych, a także brać udział w konkursach przedmiotowych (wewnętrznych lub zewnętrznych) organizowanych na terenie szkoły. Przynajmniej jeden w półroczu.

Ocena bardzo dobra Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien całkowicie spełniać wymagania edukacyjne, czyli opanować podstawę programową. Jednocześnie uczeń wykazuje się systematycznością i pilnością na zajęciach edukacyjnych oraz bierze aktywny udział w konkursach przedmiotowych (wewnętrznych lub zewnętrznych) organizowanych na terenie szkoły. Przynajmniej jeden w półroczu.

Ocena dobra Uczeń opanował w niepełnym stopniu podstawę programową. Jest systematyczny i pilny na zajęciach jednak zdarzają mu się czasami uchybienia w tej kwestii.

Ocena dostateczna Uczeń opanował podstawę programową jednak jego znajomość języka wymaga częstej pomocy nauczyciela w formułowaniu wypowiedzi ustnych i pisemnych. Czasami jest pilny na zajęciach i nie zawsze wykonuje powierzone mu zadania.

Ocena dopuszczająca Uczeń opanował tylko niektóre zagadnienia zawarte w podstawie programowej co powoduje duże trudności w formułowaniu wypowiedzi zarówno pisemnej jak i ustnej. Uczeń rzadko jest pilny i sporadycznie wykonuje powierzone mu zadania.

Ocena niedostateczna Uczeń nie opanował podstawy programowej i z tego powodu ma bardzo duże trudności nawet z pomocą nauczyciela w formułowaniu wypowiedzi ustnych i pisemnych. Jest niesystematyczny i nie wykonuje powierzonych mu przez nauczyciela zadań. Jest nieaktywny na lekcji i nie wykazuje chęci poprawy swojej sytuacji.

Jeżeli uczeń będzie nieobecny na trzech kolejnych zajęciach lekcyjnych nauczyciel sprawdzi jego wiedze z tych treści nauczania za pomocą sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej.